

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe**FISA DISCIPLINEI**

1. Date despre program

Instituația de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea/Departamentul	Științe/Științele mediului, Fizica și Educație Fizică și Sport
Catedra	-
Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii/Calificarea	Educație Fizică și Sportivă/ Licențiat în Educație Fizică și Sport

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie funcțională		
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Costache Victor Sebastian		
Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Costache Victor Sebastian		
Anul de studiu - I	Semestrul - I	Tipul de evaluare - E	Regimul disciplinei - O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3 ore
Total ore din planul de învățământ	42/C28/LP14
Distribuirea fondului de timp	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite	21 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	
Examinări	20 min
Alte activități...:	
Total ore de studiu individual	23
Total ore pe semestru	
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

de curriculum	-
de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	- dotare: mulaje osoase, musculare, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe
de desfășurare a seminarului/laboratorului	- dotare: mulaje osoase, musculare, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • aprofundarea unor noțiuni elementare privind structura macroscopică și microscopică a organismului uman; • studiul anatomiei descriptive a organismului uman în mod analitic, pe sisteme și aparate; • cunoașterea și înțelegerea substratului morfologic al mișcării prin studiul aprofundat al organizării aparatului locomotor; • însușirea teoretică și practică a noțiunilor legate de principalele elemente anatomice ale aparatului locomotor, în special și a organismului uman, în general. • explicarea structurii și organizării celulare, tisulare, precum și la nivel de organ, aparat și sistem a organismului uman; • explicarea și înțelegerea organizării diferitelor structuri care intră în compoziția complexului mioartrokinetic în contextul înțelegerii ulterioare a aspectelor fiziologice și biomecanice legate de aceste structuri.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • participare la propria dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate; • promovarea unui mediu centrat pe valori etice, profesionale și pe dorința de a cunoaște, în limita posibilităților, structura organismului uman, a morfologiei regiunilor acestuia

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul are menirea de a asigura dobândirea de către studenți a unor noțiuni fundamentale privind anatomia umană, structura microscopică și macroscopică a organismului uman, atât ca întreg, precum și pe aparate și sisteme cu accent pe anatomia aparatului locomotor, având în vedere specificul specializărilor de la nivelul studiilor universitare de licență.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie. Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin. • explicarea și înțelegerea organizării diferitelor structuri care intră în compoziția complexului mioartrokinetic în contextul înțelegerii ulterioare a aspectelor fiziologice, biomecanice și, eventual, kinetoterapeutice legate de aceste structuri.

8. Continuturi

Curs	Metode de predare	Observatii
Noțiuni generale de anatomie descriptivă: definiție, terminologie, poziția anatomică, planuri anatomice. Regiunile anatomice. Celula, țesuturile.	Prezentari ppt, utilizarea atlaselor anatomice interactive	2 ore



Osteologia: definiție, noțiuni elementare. Sistemul osos: prezentare generală a țesutului osos, clasificarea oaselor, vascularizația și inervația oaselor.	Prezentari ppt, utilizarea atlaselor anatomice interactive	2 ore
Scheletul capului. Scheletul trunchiului: anatomia coloanei vertebrale, a coastelor și a sternului.	Prezentari ppt, utilizarea atlaselor anatomice interactive	2 ore
Scheletul membrului superior: centura scapulară (clavicula și omoplatul), humerusul, radiusul și ulna, scheletul mâinii. Scheletul membrului inferior: centura pelvină (coxalul), femurul, tibia și peroneul, scheletul piciorului.	Prezentari ppt, utilizarea atlaselor anatomice interactive	2 ore
Artrologia: noțiuni elementare. Articulațiile: definiție, clasificare, structura unei diartroze. Tipurile de mișcări articulare. Anatomia articulațiilor mari (ale umărului, cotului, șoldului și genunchiului). Prezentarea caracteristicilor anatomice generale ale celorlalte articulații.	Prezentari ppt, utilizarea atlaselor anatomice interactive	4 ore
Miologia: noțiuni elementare. Mușchii: definiție, clasificare, inervația și vascularizația mușchiului striat scheletic, prezentarea mușchiului ca organ: structura microscopică a fibrei musculare, organizarea mușchiului; anexele mușchilor (fascii, retinacule etc.). Mușchii capului și trunchiului. Mușchii membrelor superioare: ai umărului, brațului, antebrățului și mâinii. Mușchii membrelor inferioare: ai șoldului, coapsei, gambei și piciorului.	Prezentari ppt, utilizarea atlaselor anatomice interactive	4 ore
Sistemul nervos: structură generală; sistemul nervos central (emisferele cerebrale, diencefalul, trunchiul cerebral, cerebelul, măduva spinării); sistemul nervos periferic: nervii cranieni și spinali, plexuri nervoase (structură, ramuri) Analizatorii: definiție, structură (segmente); prezentarea anatomiei analizatorilor vizual, cutanat, kinestezic, olfactiv, gustativ.	Prezentari ppt, utilizarea atlaselor anatomice interactive	6 ore
Anatomia aparatului cardiovascular (inima și vasele sanguine). Circulația sanguină (sistemică și pulmonară). Sistemul limfatic (ganglionii limfatici, vasele limfatice, circulația limfatică). Anatomia aparatului respirator: căile respiratorii extra- și intrapulmonare și țesutul pulmonar propriu-zis; prezentarea structurii cavităților nazale, a faringelui, laringelui, traheei, bronhiilor, plămânilor	Prezentari ppt, utilizarea atlaselor anatomice interactive	2 ore



Anatomia sistemelor digestiv prezentarea organizării tubului digestiv; structura organelor tubului digestiv (cavitatea bucală, faringe, stomac, intestin subțire și gros) și a glandelor anexe acestuia (glande salivare, ficat, pancreas), endocrin prezentarea structurii generale a unei glande endocrine; prezentarea hipofizei, a glandelor suprarenale, a tiroidei, a paratiroidelor, a pancreasului endocrin, a epifizei și a timusului, excretor (prezentarea structurii microscopice și macroscopice a rinichiului și a căilor urinare: uretere, vezica urinară și uretră) și reproducător (prezentarea aparatului genital feminin și masculin (glande sexuale, căile genitale și organele genitale externe).	Prezentari ppt, utilizarea atlaselor anatomice interactive	4 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">• Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura All 1992• Ifrim M. – Atlas de anatomie umană, vol. I-III, Editura Medicală, București, 1980.• Netter F.H. - Atlas de anatomie a omului, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008.• Papilian V. - Anatomia omului, vol. I-II, Editura Medicală, București, 1996.• Sinelnikov S. I. - Atlas de anatomie, vol. I-III, Editura MediciŃina, Moscova, 1996.• Ranga V. - Tratat de anatomia omului. Ed. Med, București, 1993.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Poziția anatomică, planurile anatomice; terminologia specifică. Regiunile corpului uman și segmentele acestora. Scheletul capului și al trunchiului.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	2 ore
Scheletul membrelor superioare și inferioare	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	2 ore
Articulațiile: clasificarea și structura diartrozelor; anatomia principalelor diartroze.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	2 ore
Mușchii striați scheletici: mușchii capului și trunchiului.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	2 ore
Mușchii membrelor superioare și inferioare	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	2 ore
Sistemul nervos central și periferic. Aparatul cardiovascular. Aparatul respirator.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	2 ore



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe

Sistemul digestiv, endocrin, excretor, reproducător. Analizatorii.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	2 ore
--	---	-------

Bibliografie:

- Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura All 1992
- Ifrim M. – Atlas de anatomie umană, vol. I-III, Editura Medicală, București, 1980.
- Netter F.H. - Atlas de anatomie a omului, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008.
- Papillian V. - Anatomia omului, vol. I-II, Editura Medicală, București, 1996.
- Sinelnikov S. I. - Atlas de anatomie, vol. I-III, Editura MediciŃina, Moscova, 1996.
- Ranga V. - Tratat de anatomia omului. Ed. Med, București, 1993.

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finala
Curs	Gradul de acumulare a cunostiintelor teoretice	Examen teoretic (scris)	50%
Seminar/laborator	Nivelul cunoștințelor practice	Verificare practică	25%
	Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor	Prezentări, dezbateri	25%

Standar minim de performanta:-Nota 5 (la toate metodele de evaluare)

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 24.09.2018

Data avizării în Departament: 01.10.2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.dr. Costache Victor Sebastian	
Director de departament	Lect dr. Gheoca Voichita	